



OCENA DOSTĘPNOŚCI STRONY INTERNETOWEJ

<https://msz.pulawy.pl>

(zgodność z WCAG 2.1 na poziomie AA)

1. Cel i zakres przeprowadzonych prac

W ostatnim okresie przeprowadzono kompleksowe działania mające na celu poprawę czytelności, stabilności technicznej oraz dostępności cyfrowej strony internetowej szkoły. Prace te zostały wykonane w odpowiedzi na obowiązujące przepisy dotyczące dostępności cyfrowej stron internetowych podmiotów publicznych, w szczególności w odniesieniu do standardu WCAG 2.1 na poziomie AA.

Zakres prac obejmował zarówno analizę istniejącej struktury witryny, jak i wdrożenie usprawnień technicznych oraz wizualnych, które miały na celu zwiększenie komfortu korzystania ze strony przez użytkowników o różnicowanych potrzebach, w tym osoby z niepełnosprawnościami wzroku, osoby starsze oraz użytkowników korzystających z klawiatury lub urządzeń mobilnych.

Działania objęły m.in. uporządkowanie kodu źródłowego strony, usunięcie nieaktualnych lub zbędnych elementów, poprawę kontrastu i czytelności treści, a także wdrożenie funkcji wspierających dostępność, takich jak panel dostępności zgodny z wytycznymi WCAG.

2. Stan dostępności strony – podsumowanie szczegółowe

Kontrast i czytelność treści – bardzo dobry

Teksty umieszczone na stronie internetowej są wyraźne i czytelne na wszystkich typach urządzeń, w tym na komputerach stacjonarnych, laptopach, tabletach oraz smartfonach. Zastosowana kolorystyka spełnia wymagania minimalnego kontrastu określone w wytycznych WCAG 2.1 AA, co znacząco ułatwia odbiór treści osobom słabowidzącym oraz użytkownikom w trudnych warunkach oświetleniowych.

Dodatkowo na stronie dostępny jest tryb wysokiego kontrastu, który umożliwia szybkie przełączenie widoku na wersję o zwiększonej czytelności, dedykowaną osobom z ograniczoną percepcją wzrokową.

Powiększanie tekstu – bardzo dobry

Strona umożliwia powiększenie tekstu nawet do 200% bez utraty funkcjonalności oraz bez zaburzenia układu treści. Po zwiększeniu rozmiaru czcionki elementy strony pozostają czytelne, nie nachodzą na siebie, a nawigacja nadal jest intuicyjna. Spełnia to wymagania WCAG dotyczące skalowalności treści i zapewnia komfortowe korzystanie ze strony osobom z wadami wzroku.

Panel dostępności (WCAG) – bardzo dobry

Na stronie wdrożono panel dostępności, który umożliwia użytkownikom samodzielne dostosowanie wyglądu strony do własnych potrzeb. Panel pozwala na powiększanie i pomniejszanie tekstu, przywrócenie ustawień domyślnych oraz włączenie trybu wysokiego kontrastu.

Jednocześnie stary, nieużywany panel dostępności został ukryty, aby nie powodował dezorientacji użytkowników ani konfliktów funkcjonalnych. Dzięki temu obsługa strony jest spójna i przejrzysta.

Obsługa klawiaturą – dobry

Podstawowe elementy interaktywne strony, takie jak linki oraz przyciski, są dostępne z poziomu klawiatury. Widoczne jest również zaznaczenie aktualnie aktywnego elementu (focus), co ułatwia orientację użytkownikom niedowidzącym oraz osobom, które nie korzystają z myszy.

Do dalszej poprawy w przyszłości pozostaje pełna obsługa klawiaturą w obrębie menu rozwijanego, co jednak nie stanowi istotnej bariery w codziennym korzystaniu ze strony.

Opisy alternatywne zdjęć (ALT) – dobry

Większość grafik i zdjęć zamieszczonych na stronie posiada opisy alternatywne (ALT), które umożliwiają ich interpretację przez czytniki ekranu. W sekcji aktualności mogą sporadycznie występować zdjęcia bez pełnych opisów alternatywnych, co jest typowe przy dużej liczbie dynamicznie dodawanych wpisów. Element ten nie wpływa jednak znacząco na ogólną dostępność strony.

Struktura nagłówków – dobry

Strona posiada logiczną i hierarchiczną strukturę nagłówków (H1, H2, H3), co ułatwia nawigację zarówno użytkownikom, jak i technologiom asystującym. Treści są uporządkowane, czytelne i zgodne z zasadami semantyki dokumentu HTML.

Responsywność – bardzo dobry

Witryna działa poprawnie na różnych rozdzielczościach ekranu. Elementy strony automatycznie dostosowują się do szerokości urządzenia, nie nachodzą na siebie i zachowują pełną funkcjonalność na urządzeniach mobilnych.

3. Ocena ogólna dostępności

Na podstawie przeprowadzonej analizy stwierdza się, że strona internetowa w znacznym stopniu spełnia kluczowe wymagania standardu WCAG 2.1 na poziomie AA. Najważniejsze funkcje dostępności działają poprawnie, a strona jest:

- czytelna i przejrzysta,
- stabilna technicznie,
- przyjazna dla użytkowników o różnych potrzebach,
- zgodna z dobrymi praktykami dostępności cyfrowej.

4. Rekomendacje (nie wymagające pilnej realizacji)

W ramach dalszego rozwoju strony rekomenduje się:

- ulepszenie obsługi klawiatury w menu rozwijanym,
- ujednolicenie opisów alternatywnych zdjęć w sekcji aktualności,
- w przyszłości uproszczenie kodu panelu dostępności WCAG.

Komentarz techniczny dotyczący stanu witryny i zakresu wykonanych prac

Obecna strona internetowa szkoły została wykonana przez zewnętrzną firmę w 2015 roku w oparciu o szablon systemu CMS opracowany około 2013 roku. Oznacza to, że fundament technologiczny witryny ma ponad dziesięć lat i nie był pierwotnie projektowany z myślą o współczesnych standardach dostępności WCAG 2.1 AA.

Z uwagi na ograniczenia techniczne zastosowanego CMS-u pełne wdrożenie dostępności nie było możliwe w ramach jego pierwotnej architektury. Konieczne było wykonanie szeregu modyfikacji obejmujących kod strony, elementy strukturalne oraz graficzne, aby w możliwie największym stopniu dostosować witrynę do aktualnych wymagań.

W praktyce część funkcjonalności, takich jak formularz rekrutacyjny, strona rekrutacji, podstrony jubileuszowe oraz inne elementy wymagające nowoczesnych rozwiązań, musiała zostać wykonana poza systemem CMS i osadzona jako niezależne moduły. Było to jedyne rozwiązanie pozwalające zachować poprawność działania, czytelność oraz zgodność z zasadami dostępności.

Wykonane prace pozwoliły osiągnąć możliwie najlepszy efekt w ramach istniejącej infrastruktury. Strona jest obecnie stabilna, czytelna i w dużej mierze zgodna z wymaganiami dostępności, jednak dalsze rozbudowy w obrębie obecnego CMS-u będą coraz trudniejsze i mniej efektywne.

W perspektywie długoterminowej rekomenduje się rozważenie stworzenia nowej witryny internetowej, najlepiej jako rozwiązania autorskiego, projektowanego we współpracy ze szkołą. Pozwoli to na pełne dostosowanie strony do aktualnych standardów WCAG, zapewni nowoczesność, łatwość obsługi oraz lepsze dopasowanie do realnych potrzeb użytkowników.

Sporządził: Tomasz Pieńczakowski

na podstawie analizy z wykorzystaniem internetowych testerów, po dokonaniu poprawek w plikach konfiguracyjnych oraz wdrożeniu elementów dostępności (w tym panelu WCAG)

Puławy, 9 lutego 2026 r.